

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A
OLIMPIADELOR NAȚIONALE ȘCOLARE -
2026**

PROBA SCRISĂ

**LIMBI MATERNE SLAVE –
SECȚIUNEA (1)
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ**

Clasa a VI-a

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de olimpiadă:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

- Veškerá zadání jsou povinná.
- Žákovi se uděluje 10 bodů zdarma.
- Časový limit pro řešení testu je 2 hodiny.

ZADÁNÍ I.

(30 bodů)

Je dán následující text:

Náš Toník se nerad myje

František Hrubín

Jedno letní odpoledne malý Toník běhal po vesnici.

Hrál si u silnice, lezl po stromech a vracel se domu celý špinavý od prachu a smůly. Odpoledne šel na borůvky, jedl a jedl z nich, že udělali se mu vousy od ucha k uchu. Když přišel večer, maminka ho zavolala ke studni, aby ho umyla. Tak špinavý nemohl jít k večeři, do kuchyně by ho ona nepustila.

A jak ho umývala, Toník se maminky zeptal:

„A pročpak se ti ptáček tolik rozezpívali?“

„Nekřič a poslouvej. Slyšíš? Zpívají o tobě“, odpověděla mu máma. „Teď zpívá kos“:

Fijú, fijú, fijou,

už Honzíka myjou.

A ten tvůj holoubek si nakonec také zavrkal:

Vrkú, vrkú, vrkú,

bude to mít z krku...

A holoubek má pravdu. Toník už nekřičí, chce slyšet, co si o něm ptáček povídají dál. Poslouchá a poslouchá. Ale než ptáček spustil novou písničku, byl už Toník čistý jako sníh.

Však si dá zítra na ty ptáčky pozor.

(upravený text podle povídky Františka Hrubína)

Přečti si text, odpovez na otázky a vyřeš daná cvičení:

1. CVIČENÍ	5 bodů
1.a) Jaký je název (titul) textu?	
<hr/> <hr/>	
1.b) Kdo je autorem textu?	
<hr/> <hr/>	
1.c) Kolik odstavců má daný text?	
<hr/> <hr/>	
1.d) Jaký žánr je daný text? (povídka, bajka, pohádka, báseň)	
<hr/> <hr/>	
1.e) Kolik slov má první věta textu?	
<hr/> <hr/>	

2. CVIČENÍ	5 bodů
2.a) Kdy běhal Toník po vesnici?	
<hr/> <hr/>	
2.b) Jak vypadal Toník večer, když se vracel domu?	
<hr/> <hr/>	
2.c) Kam ho zavolala maminka, když přišel večer?	
<hr/> <hr/>	
2.d) Co se Toník zeptal maminky u studni? Přepiš z textu přímou řeč.	
<hr/> <hr/> <hr/>	
2.e) Jak čistý byl Toník potom?	
<hr/> <hr/> <hr/>	

3. CVIČENÍ

5 bodů

Přiřaď k hlavním myšlenkám (A) – (E) čísla (1) – (5), tak aby odrážely časovou posloupnost výše uvedeného textu.

A.	Večer ho máma zavolala ke studni, aby ho umyla.
B.	Jak ho umývala ptáčekové se rozezpívali.
C.	Malý Toník, celý špinavý, si hrál u silnice.
D.	Ted už Toník je čistý jako sníh.
E.	Odpoledne šel na borůvky.

Místo pro tvou odpověď:

A.	B.	C.	D.	E.

4. CVIČENÍ

3 body

Napiš ke každé otázce písmeno, které představuje správnou odpověď.

4.a) Malý Toník, se vracel večer domů a byl:

- A) pěkně umytý a čistý.
- B) celý špinavý od prachu a smůly.
- C) špinavý od malin.
- D) unavený.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.a) je:

4.b) Jak ho maminka umývala on se jí zeptal:

- A) „Proč ten holoubek nezpívá?“
- B) „Kam letěli ptáci na podzim?“
- C) „Jak vysoko letí kos?“
- D) „A pročpak se ti ptáčekové tolik rozezpívali?“

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.b) je:

4.c) Ted' už Toník nekřičí, ale:

- A) poslouchá a poslouchá.
- B) chodí ke studni pro vodu.
- C) běhá po cestě a zpívá.
- D) krmí ptáčky.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.c) je:

5. CVIČENÍ

5 bodů

Označ písmenem X pravdivost (P), anebo nepravdivost (N) každého výroku v souvislosti s daným textem.

	Výrok	P	N
5.a)	Malý Toník, běhal po venku, ve městě.		
5.b)	Toník lezl po stromech a vracel se domů celý špinavý.		
5.c)	Maminka ho zavolala ke studni, aby ho umyla.		
5.d)	Nejdřív zavrkal holoubek.		
5.e)	Toník si řekl, že zítra si dá na ty ptáčky pozor.		

6. CVIČENÍ

5 bodů

Převyprávěj výše uvedený text. Uveď kde, kdy, kdo, co, proč, jak dělal (*minimálně 5 vět*).

7. CVIČENÍ

2 body

Přepiš poslední větu textu.

ZADÁNÍ II.

(30 bodů)

GRAMATIKA A ŽIVÝ JAZYK

1. CVIČENÍ

4 body

Vyber správné synonymum (slovo podobného významu) a napiš ho.

(říkají, umazaný, řve, cesta)

- silnice – _____
- špinavý – _____
- povídají – _____
- křičí – _____

2. CVIČENÍ

4 body

Napiš správné antonymum (slovo opačného významu) k danému slovu:

(špinavý, starou, mlčí, odešel,)

- novou – _____
- přišel – _____
- čistý – _____
- povídá – _____

3. CVIČENÍ

4 body

Utvoř věty s mnohoznačnými slovy podle vzoru:

Vzor: Polévka měla **masné oko**.
Lidské **oko** může rozlišit miliony barev.

zebra _____

jazyk _____

4. CVIČENÍ

5 bodů

Doplň ve větách nad písmena chybějící háčky, čárky nebo kroužky (ˇ ˘ °). *Doplň také znaménka na konci vět (. ! ?).*

Toník se vracel večer domů__

Běz se umýt__

Kdo mel pravdu__

5. CVIČENÍ

4 body

Doplň správnou předponu (ne- , po- , roz-, při-, na-, vy-, v-, s- atd.)

• __šel

• __slechnete

• __konec

• __rad

6. CVIČENÍ

5 bodů

Doplň tabulku, urči číslo a rod podstatných jmen (substantiva).

podstatné jméno	rod (ženský/ta, mužský/ten, střední/to)	číslo (jednotné, množné)
vesnice	<i>ženský rod</i>	
stromy		<i>množné číslo</i>
písničky	<i>ženský rod</i>	
ucho		<i>jednotné číslo</i>
ptáček	<i>mužský rod</i>	

7. CVIČENÍ

4 body

Doplň i/í - y/ý, tak aby slova byla správně napsaná.

- Odpoledne šel na borůvk__.
- Dnes budu č__st pohádku.
- Kd__ž přišel večer domů už byla tma.
- Nekř__č a poslouvej!

ZADÁNÍ III.

(30 bodů)

Napiš alespoň na 15 řádků, popis na téma „Moje matka“ anebo „Můj otec“.

Bodování se uděluje následovně:

1. Vnější forma textu – **4 body** (po 1 bodů za čitelnost textu, jasnou grafickou strukturu odstavců, dodržení okrajů a přehlednost textu)
2. Vnitřní forma práce – **23 bodů** (obsah – 6 bodů, kompozice – 8 bodů, jazyk – 5 bodů, styl – 4 body)
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu – **3 body**

Poznámka 1.

Práce by neměla obsahovat nelogické názory, protispolečenské postoje a neetické názory, názory podporující poškozování lidského zdraví apod.

Pomocné náměty:

- Jak se jmenuje tvoje matka/ tvůj otec? Kolik je jí/ mu let?
- Jak vypadá? (vlasý, oči, výška)
- Kde pracuje/ Jaké má povolání?
- Co ráda/rád dělá ve volném čase?
- Jaké má vlastnosti? (hodná – hodný, veselá – veselý).
- Kdy a kde trávíte spolu čas?
- Jaké máte společné zájmy?
- O čem si rádi povídáte?
- Jaké aktivity spolu děláte?
- Jak ti pomáhá? Co pro tebe dělá?
- Proč jí/ ho máš rád?



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____
41. _____
42. _____